

초등학교 교직 논술

수험번호 : () 성명 : ()

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분
------	-----------	------------

문 제

- 다음은 교육과정 자율성에 관한 세미나 자리에서 초등학교 교사들이 나눈 대화 내용이다. 대화에 근거하여 논하시오.
- 1) 교육과정 편성·운영의 주체에 따른 세 수준에서 교육과정을 개발하는 것이 필요한 이유를 각각 1가지씩 논하시오.
 - 2) 김 교사, 박 교사, 최 교사의 교육과정 실행에 대한 각각의 관점을 논하고, 각 관점에서 실행해야 할 교사의 역할을 논하시오.
 - 3) 임 교사의 3가지 제안에 따라 김 교사, 박 교사, 최 교사가 각각 취할 수 있는 교육과정 편성·운영 방안을 쓰고, 각 방안별 기대 효과를 논하시오. [총 20점]

김 교사: 요즘 교육부에서 지역과 학교의 교육과정 자율성을 강화하는 정책이 논의되고 있다고 합니다. 그러나 저는 교과서가 국가 교육과정을 가장 잘 구현하고 있다고 생각해서 교과서의 내용을 충실하게 다루고 있습니다. 사실 진도를 나가면서 고민이 하나 있는데 고학년 학생들임에도 불구하고 아직 자연수의 사칙연산이 서툰 학생들이 있습니다. 이 학생들을 위한 지원이 마련되었으면 좋겠습니다.

박 교사: 제가 속한 교육청의 교육 중점 활동은 환경 교육입니다. 최근 우리 학교 주변에 있는 습지 보존 여부에 대해 찬반이 대립하고 있습니다. 그래서 저는 이 쟁점을 중심으로 국어과의 토의·토론, 사회과의 민주적 의사결정, 과학과의 생태계 내용을 통합적으로 재구성해서 실행하려고 합니다. 프로젝트 수업으로 계획했는데 시간을 어떻게 확보해야 할지 모르겠습니다.

최 교사: 저는 국가나 지역 수준에서 개발된 교육과정을 적용하는 것에서 벗어나 학교에서 새로운 프로그램을 개발하여 운영하는 것이 필요하다고 생각합니다. 학생들이 관심을 가지는 주제를 중심으로 저와 학생들이 함께 만드는 겁니다. 저는 소규모 학교에 있는데 학생들이 마을과 연계해서 학교 발전 방안을 탐구하자고 저에게 먼저 제안하였습니다. 그래서 학생들과 프로그램을 함께 개발해서 운영하려고 하는데 어떻게 하면 효과적일지 고민하고 있습니다.

임 교사: 세 분 선생님의 어려움은 교육과정을 자율적으로 편성·운영하여 어느 정도 해결할 수 있습니다. 학교에서는 기초 학습 능력의 부족으로 학습 결손이 누적되지 않도록 추가적인 지원을 할 수 있습니다. 시간이 필요한 경우 특정 범위 내에서 시수를 조정할 수도 있고, 창의적 체험활동도 활용할 수 있습니다.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 교육과정 편성·운영 주체에 따른 세 수준에서 교육과정을 개발하는 것이 필요한 이유 [3점]
 - 교육과정 실행에 대한 관점(3점)과 각 관점에서 실행해야 할 교사의 역할(3점) [6점]
 - 교육과정 편성·운영 방안(3점)과 각 방안별 기대 효과(3점) [6점]
- 논술의 체계 [총 5점]
 - 글의 논리적 체계성 [3점]
 - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]