2022학년도 공립 특수학교(유치원) 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

특수학교(유치원) 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문 제

다음은 4세 발달지체 달님이의 유아특수교사인 박 교사와 통합학급 김 교사가 달님이의 부적응 행동에 대해 나눈 대화이다. 두 교사의 대화에 근거하여 논하시오. 1) 부적응 행동을 파악하기 위해 사용한 행동분포 관찰과 ABC 관찰의 목적을 1가지씩 쓰고, 그에 대한 장점을 1가지씩 논하시오. 2) 김 교사의 대화에서 부적응 행동에 대한 배경사건 1가지와 선행사건 2가지를 쓰고, 이에 근거하여 부적응 행동에 대한 3가지의 가설을 세우시오. 3) 달님이에 대한 지원 계획을 의사소통과 사회성 측면에서 각각 2가지씩을, 가정 연계 측면에서 1가지를 논하시오. [총 20점]

박 교사: 달님이가 다른 아이를 자주 밀치거나 때리는 행동에 대해 얘기해 봅시다.

김 교사: 네, 달님이의 부적응 행동 빈도와 기능을 알아보기 위해서 선생님이 지난 회의에서 설명해 주셨던 행동분포 관찰과 ABC 관찰을 한 달간 사용해 봤어요. 그랬더니, 달님이의 부적응 행동이 자주 나타나는 시간과 어떤 환경이나 상황 속에서 나타나는지 알 수 있었어요. 달님이가 아침을 먹지 않고 오는 날에는 밀치거나 때리는 행동이 더 자주 나타나더라고요. 특히 자유놀이 시간에 다른 아이가 달님이 옆에 와서 말을 걸면 인상을 찌푸리며 그 아이를 세게 밀쳐요.

박 교사: 그렇군요. 달님이는 다른 아이가 다가와서 말을 거는 상황을 불편해 하는군요. 자유놀이 시간에 달님이는 주로 누구와 어떤 놀이를 하나요?

김 교사: 달님이는 주로 혼자 기차 놀이를 해요. 파란색 기차를 유독 좋아하는데, 기차 놀이를 할 때, 다른 아이가 자신이 가지고 놀던 파란색 기차를 만지면 화가 나서 그 아이를 때려요.

박 교사: 달님이는 다른 아이가 자신이 좋아하는 놀잇감을 만지면 자신의 놀이를 방해한다고 생각하는군요. 그럼, 달님이가 부적응 행동을 보일 때, 선생님은 어떻게 하시나요?

김 교사: 그런 행동을 하면, 안 된다고 주의를 줘요.

박 교사: 그렇군요. 제가 달님이를 관찰해 보면, 마음에 안 드는 일이 있을 때 울거나, 뭔가 말을 하고 싶은데 말이 안 나와서 웅얼거리는 것을 본 적이 있어요. 그리고 자신의 놀잇감을 만지면 화가 나서 다른 아이를 때리지만, 그렇지 않을 때는 아이들 옆에서 혼자 놀면서 가끔은 옆에서 놀고 있는 아이들을 쳐다볼 때도 있어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 부적응 행동을 파악하기 위해 사용한 행동분포 관찰과 ABC 관찰의 목적 1가지씩 2가지(2점)와 장점 1가지씩 2가지(2점) [4점]
  - 부적응 행동에 대한 배경사건 1가지, 선행사건 2가지 (3점)와 이에 근거한 부적응 행동에 대한 가설 3가지 (3점) [6점]
  - 의사소통과 사회성 측면에서 지원 계획 2가지씩 4가지 (4점)와 가정 연계 측면에서 지원 계획 1가지(1점) [5점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원