

2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

미 용

수험 번호 : () 성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 김 교사가 작성한 ‘피부미용’ 과목 교수·학습지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

내용 영역	(㉠) (1201010206_16v3)	차시	2/4	교사	김 ○ ○
내용 영역 요소	• 홈케어 조언하기				
학습 목표	• 서비스를 제공받은 고객에게 맞는 제품을 선별할 수 있다. • (㉡) • 잘못된 생활환경 및 습관에 대해 조언할 수 있다. • 홈케어 진행 과정을 정기적으로 확인할 수 있다.				
단계	교수·학습 활동			자료 및 매체	
도입	• 전시 학습을 확인하고 동기를 부여한다. - 관리 후 상담하기 • 학습 목표와 학습 활동을 안내한다.			PPT, 프로젝터	
전개	• 관리를 받은 고객의 피부 타입을 확인한다. 피부 타입별 제품의 종류를 확인하고 분류하는 실습을 진행한다. • 홈케어 제품에 대한 관련 지식을 습득한다. 고객에게 추천할 홈케어 제품을 안내하는 실습을 진행한다. • 고객의 생활 습관, 식습관, 수면, 화장품 사용 등을 확인한다. 고객을 관리할 수 있는 방안에 대한 내용을 정리한다. 고객 맞춤형 조언 내용을 전달하는 실습을 진행한다. • 조언한 홈케어 제품에 대하여 확인하며 제품 사용 방법에 대하여 질문하는 실습을 진행한다. ... (하락) ...			학습 활동지	

- <작성 방법>
- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용 영역을 쓸 것.
 - 괄호 안의 ㉡에 해당하는 학습 목표를 쓸 것.

2. 다음은 감염병에 대하여 학생들이 나눈 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

명수야, 너 이가 뭔지 알아?

두피에 있는 머릿니? 나 어릴 때 친구한테 옮겨서 엄청 힘들었어.

영숙 지윤 명수

얼마 전에 뉴스에서 들었는데, ㉠ 피부에 옮겨서 각질화되지만 전신에는 감염되지 않는 곰팡이균도 있데...

그럼 두피, 발, 손톱, 발톱에 나타나는 곰팡이균인거야?

영숙 지윤 명수

맞아, 내가 발표 자료를 준비하면서 책에서 봤는데, ㉡ 두피에는 작고 소양성 있는 홍반성 구진이 생겨서 주변으로 확산되고, 그 영향을 받은 부위의 모발이 약해져서 쉽게 떨어져 나간다고 해. 그리고 진물이 나면서 둥그런 각질로 각질층의 딱지가 모공을 막아 반흔성 탈모의 원인이 된대.

...(하락)...

영숙

- <작성 방법>
- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 명칭을 쓸 것.
 - 밑줄 친 ㉡에 해당하는 두피 질환의 명칭을 쓸 것.

3. 다음은 교사가 수행 평가 과제에 대한 기준 답안을 작성한 내용이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

수행 평가-기준 답안

교사: 안 ○ ○

• 단 원 명: 안면 클렌징 실습

• 대 상: 2학년 2반 16명

• 학습 목표: 안면 클렌징을 실시할 수 있다.

• 평가 주제: 화장수의 종류와 각 종류별 기능

• 기준 답안

종 류	기 능
(㉠)	• 천연보습인자(Natural Moisturizing Factor) 등의 보습성분이 많이 들어있어 건성·노화 피부에 효과적임. • 각질층에 보습막을 형성시켜 피부를 촉촉하고 부드럽게 함. • 관리 중 다음 단계에 사용되는 제품의 흡수를 용이하게 함.
소염 화장수	• 피부를 살균·소독하는 데에 목적이 있음. • 모공수축, 신진함, 청량감을 줌. • 지성·여드름피부와 티 존(T-zone)에 염증이 있는 복합성 피부에 효과적임.
수렴 화장수	• 아스트리젠트(astringent)라고도 하며, 확장된 모공을 수축시킴. • (㉡) 상태로 피부 pH를 조절하여 세균으로부터 피부를 보호해 주며, 소독작용이 있음. • 중성·지성·복합성 피부에 효과적임.

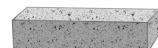
<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 화장수의 명칭을 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 내용을 쓸 것.

4. 다음은 ‘네일미용’ 수업에 필요한 재료 목록 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

네일미용 재료 목록

재료명	특 징
(㉠)	• 자연 네일이 찢어지거나 약한 경우에 사용되며, 베이스 코트(base coat)를 바르기 전에 사용한다. • 1주일에 2~3회 정도 덧바르고 논 아세톤(non-acetone)으로 제거한다.
 네일 파일 (nail file)	• 에머리 보드(emery board)라고도 하며, 자연 네일과 인조 네일의 시술 시 사용한다. • 파일 거칠기의 정도는 (㉢) (으)로 구분한다. • (㉢)의 숫자가 높을수록 부드럽고 숫자가 낮을수록 거칠다. ... (중략) ...
 샌딩 블록 (sanding block)	• 샌딩 버퍼(sanding buffer)라고도 한다. • 네일 표면을 매끄럽게 할 때 사용한다. ... (하략) ...

<작성 방법>

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 명칭을 쓸 것.

○ 괄호 안의 ㉢에 공통으로 해당하는 용어를 쓸 것.

5. 다음은 특성화 고등학교 ‘헤어미용’ 수업의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

- 내용 영역: 미용업 안전 위생 관리(1201010101_16v3)
- 내용 영역 요소: (㉠)
- 수업 방법: (㉡), 토의식
- 학습 목표: 구급약을 비치하여 상황에 따른 응급 조치를 할 수 있다.
- 수업 내용
 - 모듈별로 작성해 온 ‘미용업 안전사고 사례의 응급 조치’ 시나리오를 바탕으로 모듈별 (㉢)을/를 하시오.



교사

과제로 제시한 ‘미용업 안전사고 사례의 응급 조치’에 대한 시나리오를 모두 작성해 왔죠? 모듈별로 작성해 온 시나리오를 가지고 설치된 무대에서 순서대로 모듈 활동해 보겠습니다. I 모듈부터 해 볼까요?

‘헤어숍 샴푸실에서 넘어져서 다치는 상황’에 대해 I 모듈 4명이 시나리오를 작성했습니다. 출연 배우는 미용실 스태프 2명, 디자이너 1명, 고객 1명입니다. 활동을 시작하겠습니다.



학생 A (팀장)

헤어숍 샴푸실



학생 B (미용실 스태프(신입))

학생 C (미용실 스태프(선배))

...(중략)...

4개 모듈의 수업 활동이 모두 마무리 되었습니다. 오늘 수업한 내용에 대해 모듈별로 토의해 보도록 하겠습니다. 토의 주제는 ‘상황별 응급 조치 방법’입니다. ㉠ I, II 모듈 구성원 8명이 둘러 앉아서 ‘낙상 사고 상황에 따른 응급 조치 방법’에 대해 토의해 보도록 하겠습니다. I 모듈의 팀장이 사회자, II 모듈의 팀장은 기록자가 되어 토의를 진행하고, 남은 모든 구성원들이 동등한 위치에서 주제에 대해 자유롭게 발언하면 됩니다. III, IV 모듈은 토의를 관찰하도록 하겠습니다. 그럼 I, II 모듈 토의 시작해 볼까요?



교사

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 내용 영역 요소를 쓸 것. (단, 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)의 영역별 성취기준을 근거로 작성)
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 수업 방법과 운영 방법을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 해당하는 토의식 수업의 종류를 쓸 것.

6. 다음은 2015 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호)에 따른 특성화 고등학교 교육과정 편성을 위한 협의회 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교무부장: 신입생 사전 교과 수요 조사 결과 및 선생님들의 과목별 협의 결과를 토대로 <2023학년도 신입생 3개년 교육과정 편제표(안)>을 작성하였습니다. 의견 있으시면 말씀해 주세요.

<2023학년도 미용과 신입생 3개년 교육과정 편제표(안)>

	교과 영역	교과 (군)	과목	1학년		2학년		3학년		이수 학점
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
보통 교과	생활·교양	교양	미용 안전·보건			3	3			6
보통 교과 이수 학점 소계										
전문 교과 II	고시 과목	...(중략)...								
		기초 과목	미용의 기초	3	3					6
		...(중략)...								
		실무 과목	헤어 미용	6	6	6	6	6	6	36
			네일 미용	5	5	5	5	5	5	30
창의적 체험활동 이수 학점										
18										
총 이수 학점										
192										

교 사 A: 미용과 신입생들이 희망하는 실무 과목에 대한 수요 조사를 토대로 인력 양성 유형을 (㉣)와/과 (㉤)(으)로 선정해서 신입생 교육과정 편제표를 작성했어요.

교무부장: 네, 알겠습니다. 학점제 도입으로 ‘단위’가 아니라 ‘학점’으로 변경되었는데 모두 알고 계시지요?

교 사 B: 네. 그럼 변경된 ‘학점’의 의미는 무엇인가요?

교무부장: 1학점은 (㉥)입니다.

교 사 C: 그렇군요! 부장님, 그런데 편제표에 ‘미용 안전·보건’ 과목은 전문 교과 II의 과목인데 왜 보통 교과에 편제되어 있나요?

교무부장: 그 이유는 2015 개정 교육과정 총론을 보면 특성화 고등학교 교육과정 편성·운영 기준에 제시된 (㉦)을/를 근거로 교양 교과에서 일반 선택 과목인 ‘보건’을 대체해서 ‘미용 안전·보건’과목으로 편제되었기 때문입니다.

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉣과 ㉤에 해당하는 인력 양성 유형을 순서대로 쓸 것. (단, 미용·관광·레저 전문교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호)을 근거로 작성)
- 괄호 안의 ㉥에 해당하는 내용을 ‘1학점’의 의미를 중심으로 쓸 것.
- 괄호 안의 ㉦에 해당하는 내용을 서술할 것. (2015 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호) 기준)

7. 다음은 신부가 메이크업 아티스트에게 웨딩 메이크업을 의뢰하는 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

메이크업 아티스트

신부님, 웨딩 메이크업 이미지는 어떻게 하고 싶으신지요? 제가 먼저 고바야시(Kobayashi) 이미지 스케일을 보면서 설명해 드릴 테니 마음에 드는 이미지를 말씀해 주세요. ...**(중략)**...

메이크업 아티스트

신부

네, 그러면 저는 (㉠) 이미지로 연출해 주세요.

네, 알겠습니다. 그렇다면 메이크업 아이섀도는 페일 톤(pale tone), 라이트 톤(light tone)의 5R 8/4, 5R 7/10 컬러로 표현해 드리겠습니다. 그리고 ㉡ 볼터치는 소프트 톤(soft tone)의 5R 7/6 컬러로 표현해 드리겠습니다.

선생님, 그리고 피로연에서는 골드 빛 원피스를 입고 파티 분위기로 하고 싶은데 메이크업은 어떻게 하면 좋을까요?

네, 아이섀도는 ㉢ 덜 톤(dull tone), 딥 톤(deep tone), 다크 톤(dark tone)을 주조로 하여 5YR 5/4, 5YR 2/4 컬러와 골드 펄로 표현하고, 립 메이크업은 비비드 톤(vivid tone)의 5R 4/14 컬러를 사용해서 매력적으로 표현해 드리겠습니다. ...**(하락)**...

Soft

(㉠)

Natural (내추럴한)

Warm

Cool

Cool-casual (쿨 캐주얼한)

Dynamic (다이나믹한)

Ethnic (아성적인)

Dandy (단정한)

Formal (형식적인)

Hard

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 이미지 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 볼터치 위치와 표현 형태를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에 공통으로 해당하는 이미지 명칭을 쓸 것.

8. 다음은 ‘두피·모발 관리’ 교과의 과제로 가족을 대상으로 한 두피 진단 보고서의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

두피 진단 보고서

성명	김○○	나이	21
성별	여성	관계	작은 언니
생활 패턴 진단			
샴푸 횟수	일 1회	땀·염색주기	월 1회(최근 탈색 3회, 염색 1회)
식·생활 습관	탄수화물과 단 음식 선호	수면시간	3~4시간 정도
운동	주 1회	알러지	없음.
두피 진단			
두피 유형	(㉠)		
두피 증상	■뽀루지 ■염증 ■가려움 □피지(소량/다량) ■각질(전체/부분) 두피가 붉으며 싹틔줄이 보임.		
특이 사항	㉡ 항상 머리를 강하게 묶고 있음. 공부할 때 자신도 모르게 머리카락을 당김.		
탈모 원인	□유전성 □신경성 □스트레스성 □피부질환 □산후 탈모 □항암제 사용 □세척 불량 □불면성 □화학적 시술 ■기타		
탈모 시기	■최근 1년 □1~3년 □3~5년 □5~10년 □10년 이상		
... (하락) ...			

성명	김○○	나이	30
성별	여성	관계	큰 언니
생활 패턴 진단			
샴푸 횟수	일 1회	땀·염색 주기	2개월 1회
... (중략) ...			
두피 진단			
두피 유형	□정상 □지성 ■건성 □비듬 □민감성 □건성 □지루성		
두피 증상	□뽀루지 □염증 ■가려움 □피지(소량/다량) □각질(전체/부분) 두피가 부분적으로 붉음.		
특이 사항	4개월 전 분만, 최근 탈모가 심해짐.		
탈모 원인	□유전성 □신경성 □스트레스성 □피부질환 ㉢ ■산후 탈모 □항암제 사용 □세척 불량 □불면성 □화학적 시술 □기타		
... (하락) ...			

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 두피 유형을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡이 원인이 되어 발생하는 탈모 유형을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 원인과 기전을 서술할 것.

미 용 [전공 A] (7면 중 5면)

한국교육과정평가원

9. 다음은 특성화 고등학교 ‘헤어미용’ 수업 시간에 진행된 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



미용실에 방문하였을 때 불편한 경험으로, 이런 것은 개선되었으면 좋겠다고 생각한 학생이 있나요?

교사

⑦ 염색 특유의 자극적인 화학 냄새가 심한 미용실은 싫어요.
염색을 하는 동안 머리가 아프고, ‘안 좋은 약을 써서 냄새가 심하게 나는 것인가?’ 라는 생각을 했어요.



냄새가 자극적이라고 해서 안 좋은 제품을 사용한다고 할 수는 없어요. 미용실에서 사용하는 제품 중에는 알칼리제가 포함된 제품이 있는데 알칼리제의 종류에 따라 자극적인 냄새가 나는 제품이 있고, 냄새가 나지 않는 제품이 있습니다.

자극적인 냄새가 남에도 불구하고 그 성분을 사용하는 이유는 첫째, 소량으로도 환원제의 pH가 크게 상승되어 펌 형성력이 강한 제품이 됩니다.

둘째, ㉠ 퍼머넌트 웨이브 작업 과정 동안 발생하는 현상 중 장점이 있기 때문입니다.

교사

저도 이전에 염색을 하였는데 염색 후에 ㉠ 두피가 빨갛게 부어 오르고 가렵고 물집까지 생겨서 한 달이나 병원에 다닌다고 고생한 적이 있어요.



-<작성 방법>-

- 밀줄 친 ㉠의 특성을 가진 물질을 쓸 것.
 - 밀줄 친 ㉡에 해당하는 내용 2가지를 서술할 것.
 - 밀줄 친 ㉢의 원인이 되는 성분을 쓸 것.
- (단, 산화 염료로 한정)

10. 다음은 화장품 성분에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

성분	종 류	특 성
(㉠)	(㉠)	- 천연 성분으로 식물유지 내에 비교적 다량으로 함유되어 있다. - 세포막의 구성 물질인 인지질과 불포화 지방산의 인접 부위에서 역할을 한다. - 말초 혈관 확장 및 혈액 순환을 원활하게 해주고 피부 유연과 세포 성장을 촉진한다. - 사용 농도는 0.03~0.05% 범위이다.
	㉡ <u>BHT</u> (Butyl Hydroxy Toluene)	- 합성 화합물이고 무·백색의 결정성이다. - 물에는 녹지 않는다.
	㉢ <u>BHA</u> (Butyl Hydroxy Anisol)	(㉡)에 녹는다. - 상승제와 함께 사용하면 그 효과가 증가한다. - 사용 농도는 BHT의 경우 0.01~0.05%, BHA의 경우는 0.005~0.05% 범위이다.

- <작성 방법> -

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 각각 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢과 ㉣의 차이점과 괄호 안의 ㉤에 해당하는 내용을 서술할 것.

11. 다음은 고등학교 미용 교사가 작성한 산업 보건 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

◆ 미용과 산업 보건 ◆

1. 산업 보건의 정의: 모든 직업에서 일하는 근로자들의 육체적, 정신적 그리고 사회적인 안녕을 최고도로 유지·증진시키고, (㉠)하며, 그들을 정서적으로나 생리적으로 알맞은 작업 조건에서 일하도록 배치하는 것이다.

- 「국제노동기구(ILO), 세계보건기구(WHO) 공동위원회(1950)」-

... (중략) ...

4. 산업 피로의 발생요인과 종류

발생 요인	종 류	미용 관련 사례
작업적 인자	• 근로 시간 및 작업 시간의 연장 • 작업 강도의 과대 및 근무 시간 중의 에너지 대사율 과대 • 휴식 시간 및 휴일의 부족 • 작업 환경(조도, 소음, 환기, 기온, 습도 등)의 불량	메이크업 아티스트인 A는 봄·가을 웨딩 시즌엔 하루도 쉬는 날이 없었다.
신체적 인자	• 약한 체력(연소자와 고령자) • 체력 저하(과음, 여성의 생리 현상, 임신 등) • 건강 이상(고혈압, 심장병, 결핵, 설사, 장염 등) • 신체적 결함(시력, 청력 등)	임신 7개월 차 피부 관리사인 B는 손님의 전신관리 후 피로도가 높아졌다.
(㉡) 인자	• 피로의 계속, 흥미 상실, 성격 부적응 • 작업 불안, 구속감, 신체에 대한 불안, 위험감 • 과중한 책임감, 각종 불만 (임금, 대우, 승진 등)	잦은 실수를 하는 헤어숍 인턴 C는 같은 실수를 반복할까 봐 걱정과 불안이 많아졌다.

... (중략) ...

5. (㉢)의 정의: 그 직종이 갖고 있는 특정한 요인으로 그 직종에 종사하는 사람에게만 발생하는 특정 질환이며 물리적, 화학적, 생물학적 요인이 있다. 예방 방법으로는 쾌적한 작업 환경을 조성하고 조기 발견 및 치료, 개인 위생 관리를 철저히 하는 것이다.

... (하략) ...

—<작성 방법>—

○ 괄호 안의 ㉠에 해당하는 내용을 서술할 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉢에 해당하는 명칭을 쓸 것.

12. 다음은 ‘피부미용’ 수행 평가를 진행하는 모습이다. 칠판의 피부 분석 정보와 평가 항목을 참고하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

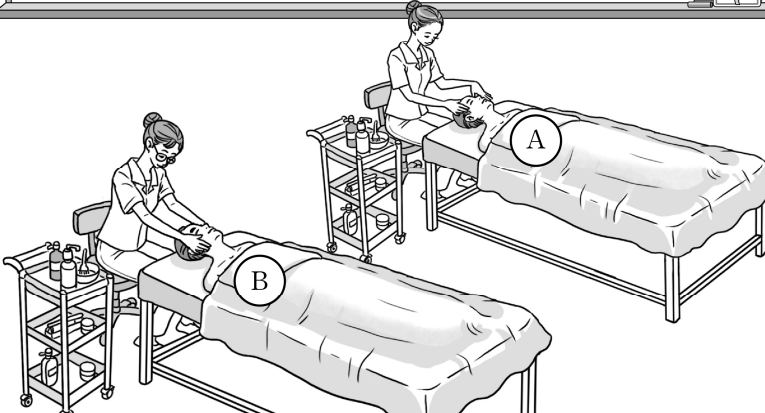
피부 분석 정보

• A학생
세안 후 당김이 심하고 잔주름이 보임.
피부가 얇고, 모공이 작아 잘 보이지 않음.

• B학생
T-존은 번들거림이 심하고 여드름이 있음.
U-존은 피부가 거칠고, 각질이 일어남.

평가 항목

1. 준비 및 위생
2. Cleansing
3. (㉠)
4. (㉡)
5. 석고팩
6. 마무리



—<작성 방법>—

○ 학생 A와 B의 피부타입을 순서대로 쓸 것.
○ 괄호 안 ㉠에 해당하는 단계에서 학생 A에게 적합한 물리적 방법을 쓸 것.
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 관리기법 중 관리의 시작과 끝에 사용되는 기법의 효과 2가지를 서술할 것.

<수고하셨습니다.>