

5. 다음은 고등학교 학생 안전교육 계획 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2023년 학생 안전교육 계획>

1. 학생 안전교육 계획 수립·시행

: (㉠)이/가 학교안전교육 7대 영역에 해당하는 안전교육 계획을 수립·시행하여야 한다.

2. 학교안전교육 7대 영역

: 생활안전교육, 교통안전교육, 폭력예방 및 신변보호교육, 약물 및 사이버 중독 예방 교육, (㉡), 직업안전교육, 응급처치교육

2-1. 생활안전교육

... (중략) ...

2-6. 직업안전교육

1) 내용

• 작업장의 안전수칙 및 보호장비 알기

• 산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해 하기

• 직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기

- ㉢ 작업환경 관리의 기본 원칙에 근거한 소음성 난청 예방법

... (하략) ...

※ 근거: 학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시[교육부고시 제2021-21호, 2021. 7. 14., 일부개정.]

- <작성 방법>
- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 수립·시행자를 제시할 것.

○ 괄호 안의 ㉡에 들어갈 영역을 제시할 것.

○ 밑줄 친 ㉢에 해당하는 예방법 중 소음 감소를 위한 공학적 조치 2가지를 서술할 것.

6. 다음은 초등학교 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안

단원	아동의 성장 발달	보건교사	박○○
학습 주제	성장과 발달 개념 이해하기	대상	3학년 1반
차시	1/3	장소	교실
학습 목표	○ 성장과 발달의 개념을 이해할 수 있다. ○ 아동의 신체부위별 성장과 발달 속도를 설명할 수 있다.		
단계	교수·학습 내용		시간
도입	○ 전시 학습 문제 확인		5분
전개	1. 성장과 발달의 개념 1) 성장: 생물학적 변화와 신체의 양적 증가 2) 발달: 전 생애에 걸쳐 일어나는 모든 변화의 양상과 과정 2. 성장발달곡선 1) Scammon의 성장곡선 200 180 160 140 120 100 80 60 40 20 0 성장률 (%) 0 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 연령(세) ㉠ ㉡ 일반적 성장곡선		30분

- <작성 방법>
- 그래프의 ㉠과 ㉡에 해당하는 계통(system)을 순서대로 제시할 것.

○ 그래프의 ㉢에서 사춘기에 처음 발현되는 기관(organ)의 명칭을 성별에 따라 제시하고, 사춘기에 그 기관들의 성장과 발달 속도가 급속히 증가하는 이유를 서술할 것.

7. 다음은 고등학교 보건교사와 학생의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학 생 : 선생님, 아빠가 어제 갑자기 배가 심하게 아프셔서 병원에 갔는데 ㉠ 장이 천공되어 생긴 복막염으로 수술하셨어요.

보건교사 : 저런, 걱정이 많겠구나. 그런데 어쩌다 그렇게 되신 거니?

학 생 : 평소에 십이지장궤양을 앓고 계시기는 했는데 요즘 스트레스를 많이 받으시면서 술과 담배를 다시 하셨던 것 같아요.

보건교사 : 아버님이 많이 힘드셨겠구나. 가족들도 많이 놀랐을 거고.

학 생 : 네, 지금은 조금 나아졌어요. 그런데 십이지장궤양은 왜 생기는 건가요?

보건교사 : ㉡ 십이지장궤양의 원인균이 있는데 많은 사람들이 감염되어 있고, 꾸준한 관리와 치료가 필요하단다.

학 생 : 그렇군요. 잘 알려 주셔서 감사합니다.

—<작성 방법>—

- 밑줄 친 ㉠의 진단을 위해 필요한 복부 청진과 촉진의 신체검진 결과를 각각 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에 해당하는 원인균의 명칭을 제시하고, 이 균이 위 속에서 생존 가능한 이유를 서술할 것.

8. 다음은 초등학교 교직원 회의 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

보건교사 : 코로나19 집단검사를 위해 검사도구를 선정해야 합니다. 다양한 의견을 부탁드립니다.

교 사 A : 코로나19 집단검사 도구를 선정할 때 고려할 사항은 무엇인가요?

보건교사 : 집단검사 도구가 갖추어야 할 요건으로 정확도가 중요합니다. 정확도는 검사도구의 타당도를 의미하며 ㉠ 민감도(sensitivity), ㉡ 특이도(specificity), ㉢ 예측도(predictability)가 있습니다. 회의 자료에 첨부된 검사도구의 성능 평가 분석표를 보고 선정하시지요.

교 사 B : 집단검사를 실시할 때 검사도구의 정확도 이외에 무엇을 더 고려해야 하나요?

보건교사 : 신뢰도도 중요합니다. 집단검사에서 신뢰도에 영향을 미치는 요인은 관측자 내 오차(intrapersonal error), ㉣ 관측자 간 오차(interpersonal error), 생물학적 변동에 따른 오차(biological error)가 있습니다.

<첨부 자료>

<표 1> 검사도구의 성능 평가 분석표 (단위: 명)

검사 결과	코로나19		계
	유(확진)	무(정상)	
양성	39	17	56
음성	1	183	184
계	40	200	240

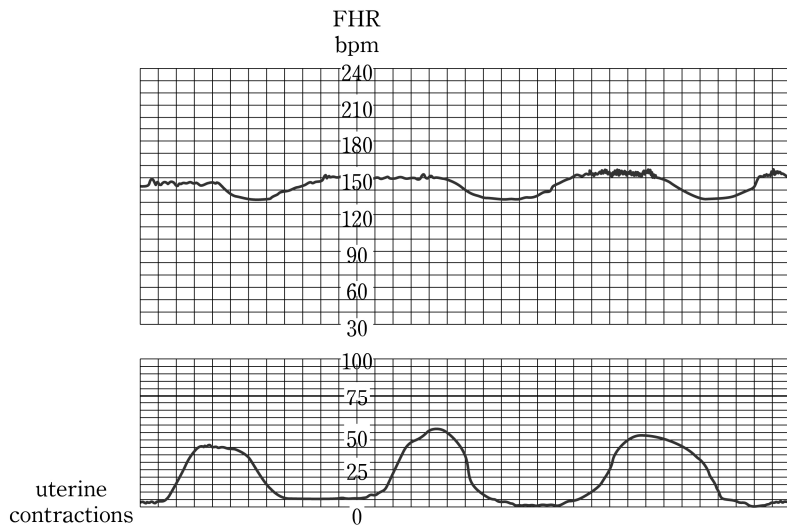
... (하략) ...

—<작성 방법>—

- <표 1>의 자료를 활용하여 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 값을 백분율로 산출하여 순서대로 제시할 것(산출값은 반올림 없이 소수점 첫째 자리까지 제시할 것).
- 밑줄 친 ㉢ 중에서 양성 예측도의 개념을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉣이 발생하는 이유를 서술할 것.

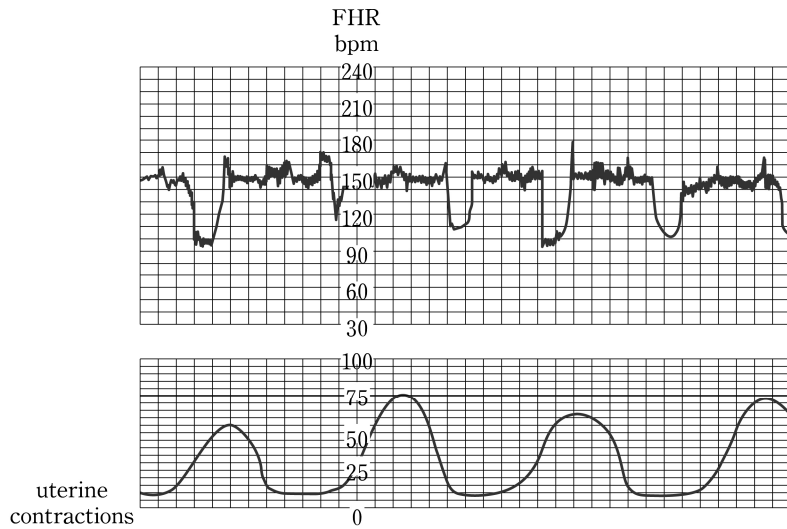
9. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사: 선생님, 안녕하세요?
보건교사: 선생님이 분만 휴가 중이라 얼굴 뵙고 싶었는데 이렇게 방문해 주셔서 반가워요.
동료교사: 감사해요. 제가 궁금한 게 있어요. 분만실에서 전자 태아감시장치(Electronic Fetal Monitoring, EFM)를 부착하고 있었는데 이런 그래프를 받았어요.



〈그래프 1〉

보건교사: 〈그래프 1〉은 (㉠)을/를 의미하네요.
동료교사: 분만실에서 제가 천장을 보고 똑바로 누운 자세로 있었더니 간호사 선생님이 체위를 (㉡)(으)로 변경해 주셨어요. 그랬더니 아기가 괜찮아졌다고 하더라고요.
보건교사: 네. 다행이네요.
동료교사: 그런데 제 옆에 있던 산부는 모니터 상 태아심음이 매우 불안정하다고 하면서 갑자기 수술실로 갔어요. 왜 그런 걸까요?
보건교사: 책에서 보여 드릴게요. 아마도 그 산부의 아기는 〈그래프 2〉와 같은 상태였을 거예요. 이런 경우에는 태아가 위험할 수 있어요.



〈그래프 2〉

... (하락) ...

〈작성 방법〉

- 괄호 안의 ㉠에 들어갈 태아 심박동 양상의 명칭을 제시할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 들어갈 체위명을 제시하고, 이 체위로 태아의 상태가 개선되는 기전을 서술할 것.
- 〈그래프 2〉에 해당하는 태아 심박동 양상의 발생 원인을 서술할 것.

10. 다음은 중학교 보건교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수·학습 지도안			
주제	대기오염과 건강	대상	1학년 3반
차시	1/3	장소	보건교육실
학습 목표	○ 대기오염과 관련된 용어를 설명할 수 있다. ○ 대기오염 현상을 설명할 수 있다.		
구분	교육 내용		시간
도입	○ 동기 유발: 대기오염 사례 동영상 시청		5분
전개	1. 용어 정의 1) 대기오염물질: 대기 중에 존재하는 물질 중 대기오염의 원인으로 인정된 가스·입자상 물질 2) ㉠ 온실가스 - 6대 온실가스: (㉡), (㉢), 아산화질소, 수소불화탄소, 과불화탄소, 육불화황 ※ 근거: 대기환경보전법[법률 제18905호, 2022. 6. 10., 일부개정] ... (중략) ... 2. 대기오염 현상 1) 산성비: 공장이나 자동차 배기가스에서 배출된 황산화물과 질소산화물이 대기 중에 산화되어 황산, 질산으로 변환되고 비의 형태로 지상에 강하하는 것. 2) ㉣ 열섬효과		35분

- <작성 방법>
- 밑줄 친 ㉠의 정의를 서술할 것.
 - 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 온실가스를 각각 제시할 것.
 - 밑줄 친 ㉣의 현상을 서술할 것.

11. 다음은 보건교사와 동료교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사: 선생님, 안녕하세요?
보건교사: 출산하느라 고생하셨어요.
동료교사: 네. 아기가 ㉠ 미숙아로 태어났는데 빌리루빈 수치가 20mg/dL로 증가해서 뇌손상의 위험이 있다고 하네요.
보건교사: 걱정되시겠군요. 신생아는 성인과 달리 간기능이 미숙해서 ㉡ 글루쿠론산전이효소(glucuronyltransferase)의 활성도가 떨어져요. 그로 인해 빌리루빈 수치가 증가하게 되지요.

... (하략) ...

- <작성 방법>
- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 질환명을 제시할 것.
 - 밑줄 친 ㉡에 해당하는 질환의 초기에 소실되는 신경계 반사(reflex)의 명칭을 제시하고, 이 반사의 개념을 서술할 것.
 - 밑줄 친 ㉢의 빌리루빈 대사 작용을 서술할 것.

12. 다음은 보건교사와 동료교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료교사: 선생님, 고등학생인 제 조카가 얼마 전에 조현병(schizophrenia)으로 진단받았어요. 병명은 들어봤지만 잘 몰라서요.

보건교사: 그런 일이 있으셨군요. 조현병은 현실과 비현실을 판단하는 기본적인 능력에 장애를 갖는 질환인데 혼란 증상으로 ㉠ 망상(delusion), ㉡ 지리멸렬(incoherence), 환각(hallucination)이 있어요. 그 외에도 주의력결핍이나 무의욕증과 같은 증상도 있을 수 있고요.

동료교사: 다양한 증상들이 나타날 수 있군요. 병원에서 클로르프로마진(chlorpromazine)을 처방받았다고 하는데 약물의 부작용은 없나요?

보건교사: 그 약물은 ㉢ 가성 파킨슨병(pseudoparkinsonism), 정좌불능증(akathisia), 근긴장이상증(dystonia) 등의 증상이 나타나는지 잘 살펴보셔야 해요.

동료교사: 네. 약물치료 외에 할 수 있는 치료가 있나요?

보건교사: 다양한 사회적 기술과 일상생활 활동 기술을 가르치기 위해 사회기술훈련(social skills training)을 할 수 있어요. 예를 들면, 대화를 할 때 어떤 반응이 있어야 하는지 먼저 설명해 주고, 조카가 얘기하는 동안 선생님이 얘기를 들으면서 머리를 끄덕이는 반응을 보여 주세요. 그런 후 선생님이 얘기하는 동안 조카에게 머리를 끄덕여 보도록 하고 ㉣ 어떻게 반응하는 것이 좋았는지 혹은 어떻게 반응해야 하는지 얘기해 주는 방법이에요.

동료교사: 그렇군요. 알려 주셔서 감사해요.



—<작성 방법>—

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 개념을 순서대로 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 유발하는 부작용의 명칭을 제시할 것.
- 사회기술훈련의 습득 원리 중에서 밑줄 친 ㉣에 해당하는 단계의 명칭을 제시할 것.

<수고하셨습니다.>