

# 교직과정 이수예정자 선발에 관한 시행세칙

[제정 2013.1.4, 최종개정 2023.6.1]

제1조(목적) 이 지침은 교직과정운영규정 제4조(교직과정 이수예정자 선발)에 의거하여 세부 지침을 정함을 목적으로 한다.

제2조(선발시기) 제2조(선발시기) 교직과정 이수예정자 선발은 교직과정 이수신청자 중 성적 및 적·인성, 심층면접등을 고려하여 교육부에 승인된 인원 범위 내에서 2학년 중에 교원 양성 위원회의 심의를 거쳐 총장이 선발한다. <개정 2018.1.1., 2023. 6. 1.>

제3조(교직과정 이수신청서 신청기간) ① 교육부로부터 설치 승인된 학과의 교직이수 희망학생은 2학년중 지정한 기간내에 교직과정 이수신청서 【별지서식 1호】를 교무처에 제출한다.

② <삭제 2018.1.1.>

제4조(지원자격 및 기준) 교직과정이수예정자 선발기준을 정함에 있어 다음 각호의 기준을 원칙으로 한다.

1. 정규학기(1년기준) 30학점 이상 취득한 자를 대상(선택학기 성적 제외)으로 하며, 취득 학점을 기준으로 1학년 평균성적(재수강 불가)을 산출한다.<개정 2018.1.1.>
2. 교직과정 이수 신청자 중 적·인성, 심층면접 및 성적을 고려하여 승인된 인원 범위 내에서 선발한다.<개정 2018.1.1., 2023. 6. 1.>
3. 교직과정이수예정자 선발기준은 성적 60%, 적·인성 20%, 심층면접 20%에 의거하여 심사한다.<개정 2018.1.1., 2023. 6. 1.>

제5조(적·인성, 심층면접 기준)

- ① 교직 적·인성검사를 통해 예비교사로서 요구되는 교직에 적합한 생각과 올바른 교직태도 및 가치관등을 검사하는 항목으로 구성하며, 실시 방법 및 운영에 관한 사항은 따로 정한다.<개정 2018.1.1.>
- ② 심층면접기준은 교직이수를 하고자 하는 목적 및 향후 교직이수 계획, 학과 교육과정 전공 이해도, 교직소양 능력, 의사소통 능력, 면접태도 등을 고려하여 심사한다. 【별표 1】 <개정 2018.1.1.>
- ③ 면접위원 구성은 학과별 3인(교내2인)으로 구성하되, 외부위원(학교 현장전문가) 1인을 포함한다. <신설 2023. 6. 1.>
- ④ 평가 채점은 문항별 배점에 따른 면접위원 3인의 평균 점수로 한다. <신설 2023. 6. 1.>

제6조(동점자 처리 방식) 동점자 발생시 1학년 종합성적 총점이 높은 순으로 선발한다.

제7조(선발절차) ① 학과별 교직과정 이수 신청자 중 적·인성, 심층면접 및 성적을 고려하여 심사를 실시한 후 교무처에 심사결과를 제출한다. 【별지서식 3호,4호,5호,6호】 <개정 2018.1.1.>

② 학과별 심사결과를 교원양성위원회 심의를 거쳐 교직이수자를 최종 확정한다.

③ 교직이수자로 선발된 학생은 대학 홈페이지에 공고한다.

제8조(선발에 대한 이의제기 처리신청) ① 학과별 심사결과를 개별 통보하며, 심사결과 에 대하여 이의제기 신청【별지서식 7호】을 할 수 있다.

② 학과에서 재심의하여 재심의 결과를 개별통보하며 최종합격자를 교무처에 통보한다.

제9조(교직과정 이수 포기 및 추가선발) ① 교직과정 이수예정자로 선발된 자가 교직과정 이수를 포기하고자 하는 경우 교직과정이수 포기각서【별지서식 2호】를 소속 학과장을 경유하여 교무처에 제출하여야 한다. <개정 2018.1.1.>

② 교원자격무시험검정에 근거하여 교직과정 이수예정자로 선발된 자가 중도포기 및 제적에 의한 교직과정 이수예정자의 결원이 발생한 경우 3학년 1학기 전까지 전년도 신청자 중에서 순위에 따라 결원을 추가로 선발 할 수 있다. <개정 2018.1.1.>

#### 부 칙

① (시행일) 이 지침은 2013년 1월 4일부터 시행한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 지침은 2017년 1월 11일부터 시행한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 세칙은 2018년 1월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 변경 세칙 제4조는 2017학년도 입학자 교직이수선발자부터 적용한다.

#### 부 칙

① (시행일) 이 세칙은 2023년 6월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 변경 세칙은 2022학년도 입학자 교직이수선발자부터 적용한다.

【별지서식 1호】

## 교직과정 이수 신청서

학 과 :  
학 번 :  
학 년 :  
성 명 :  
생 년 월 일 :

위 사람은 다음과 같은 교사자격기준에 의하여 교원자격검정을 위한 교직과정을 이수하고자 신청합니다.

1. 우리 대학교 소정의 전 과정을 이수하여 졸업이 가능하여야 함.
2. 전공과목 및 교직과목에 대한 소정의 학점을 이수하고, 성적기준 조건을 충족하여야 함.  
- 2013학년도 이후 입학자 : 전공 평균성적 75점 이상, 교직 평균성적 80점 이상

20   년   월   일

학 과 장 :(인)  
보 호 자 :(인)  
신 청 자 :(인)

광주여자대학교 총장 귀하

※ 개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.

【별지서식 2호】

## 교직과정 이수 포기 각서

학 과 :  
학 번 :  
학 년 :  
성 명 :  
생 년 월 일 :

상기 본인은 교원자격 검정을 위한 교직과정 이수를 포기합니다.

이후 교원자격증과 관련된 어떠한 내용에도 이의를 제기하지 않을 것임을 서약합니다.

년월일

성명 : (인)  
보호자 : (인)  
지도교수 : (인)  
학과장 : (인)

광주여자대학교 총장 귀하

※ 개인정보보호법 제15조제1항제2호에 따라 정보주체의 동의 없이 개인정보를 수집·이용합니다.



【별지서식 4호】

## 심층면접 평가사정표<개인별>

학과 :

번호	이름	학번	면접점수	비고

201 ...

※ 면접고사 결시자는 비고란에 “결시” 라고 기재 후 날인

면접위원 :(인)

【별지서식 5호】

## 심층면접 평가집계표

학과 :

번호	이름	학번	위원별 점수표			총점	결과 (가/부)	비고
			위원 (성명)	위원 (성명)	위원 (성명)			

201 ...

※ 면접고사 결시자는 비고란에 “결시” 라고 기재 후 날인

면접위원 : (인)

면접위원 : (인)

면접위원 : (인)

【별지서식 6호】

<b>교직과정 이수예정자 선발을 위한 심층면접평가 채점표</b>
---

대상 자	소 속	대학 학부(과) 전공		
	성 명		학번(학년)	

채점	평 가 문 항	평 정 점 수
계		점
시험 시행 년 월 일		

※ 면접문제 예시중 5개 문항 선택하여 기재하십시오.

※ 위원은 굵은 선 안의 해당란에 점수로 평정하시고, 합계 점수를 기재하십시오.

※ 합격자 결정방법 : 합계 점수가 우수한 자순으로 합격자를 결정함.

▶상(5점) : 자기의 확고한 주관을 가지고 합리적이고 논리 정연한 응답 혹은 주장을 하는 경우

▶중(3점) : 내용은 타당하나 논리성과 합리성이 부족한 경우

▶하(1점) : 내용이 상반되고 주관이 결여된 경우

면접시험위원성명 (인)

【별지서식 7호】

## 교직이수 선발 이의 신청서

학 과 :

학 번 :

학 년 :

성 명 :

상기 본인은 교직이수 선발에 대하여 이의를 제기합니다.

년월일

성 명 : (인)

학 과 장 : (인)

광주여자대학교 총장 귀하

**【별표 1】**

**교직과정 이수예정자 선발을 위한 심층면접 문제 [예시]**

**1. 교직이수를 하고자 하는 목적 및 향후 교직이수 계획**

- 1) 학생은 교직과정을 이수하여 어떤 교사가 되고자 합니까?
- 2) 훌륭한 예비 스승으로서 교직과목들을 어떻게 공부해나갈 계획입니까?

**2. 학과 교육과정 전공 이해도**

- 1) 현재까지 학습한 학과 교육과정 중에서 교사가 된다면 맡게 될 학급의 학생을 이해하는 가장 도움이 되었던 내용은 무엇입니까?
- 2) 예비교사가 되어 모의수업을 하게 된다면 현재까지 학습한 학과 교육과정 중 어떤 내용으로 어떻게 모의수업을 해보겠습니까?

**3. 교직소양 능력**

- 1) 학급의 담임교사가 된다면 교실 환경을 어떻게 조성할지 구상해본 게 있습니까?
- 2) 학급의 담임교사가 되었을 때 옆 학급의 담임교사가 지원자의 수업자료를 빌려줄 것을 요구하면 어떻게 하겠습니까?

**4. 의사소통 능력**

- 1) 학급의 담임교사가 되었을 때, 고민이 있어 상담을 신청해온 학생이 있다면 그 학생과 어떤 방식으로 대화를 해나가겠습니까?

**5. 면접태도 등**

- 1) 면접관이 한 질문에 최대한 자신의 생각을 침착하고 조리있게 이야기 하려고 하는가?
- 2) 면접관을 향해 자신감 있고, 적절한 목소리와 시선을 유지하며 또박 또박 답하는가?