

2025년 6주기 교원양성기관 역량진단 결과 발표

- 사범대학 설치 대학 및 미설치 대학에 역량진단 결과 통보
- 역량진단 결과에 따라 2027년 교원양성정원 감축 예정

교육부(장관 최교진)와 한국교육개발원(원장 고영선)은 2월 5일(목), ‘2025년 교원양성기관 역량진단*’(이하 ‘진단’) 최종 결과를 발표하였다.

* 대상 : 사범대학 설치·미설치 대학(사범대학, 일반대학 교육과, 교직과정, 교육대학원 등)

교육부는 교원양성기관의 자율 개선을 지원해 미래교육 역량을 갖춘 예비교원을 양성하기 위하여, 한국교육개발원과 함께 교원양성기관의 교육여건, 교육과정, 성과 등에 대한 종합 진단을 실시하고 있다.

※ (1주기) 1998~2002, (2주기) 2003~2009, (3주기) 2010~2014, (4주기) 2015~2017, (5주기) 2018~2021, (6주기) 2022~2026

6주기 진단은 교원양성기관의 미래형 양성체제 전환과 기관 특성화를 지원하기 위하여, 교육과정, 실습형 교육, 교육환경 등을 준거로 진단에 필요한 세부 지표를 구성하였다.

이번 진단은 6주기 진단 중 2차 진단으로, 사범대학 설치 대학과 미설치 대학 총 139교의 최근 3년(2022~2024)간 실적을 대상으로 진행되었다. 주요 결과는 다음과 같다.

※ (2022~2023) 5주기 진단 피드백 등 → (2024) 교대·교원대 진단 → (2025) 사범대 설치·미설치 대학 진단 → (2026) 전문대 및 실기교사 양성학과 진단

< 2025년 교원양성기관 역량진단 주요 결과 >

구분	진단 대상 수	진단 등급 및 후속 조치				
		A	B	C	D	E
사범대학	45	27 (60%)	18 (40%)			
교육대학	1	1 (100%)				
일반대학 교육과	89	49 (55%)	36 (40%)	4 (4%)		
일반대학 교직과정	115	7 (5%)	36 (31%)	47 (41%)	22 (19%)	3 (3%)
교육(일반)대학원	65	7 (11%)	29 (44%)	27 (42%)	2 (3%)	
1급 양성과정	43	1 (2%)	17 (40%)	16 (37%)	9 (21%)	
향후 조치		장관표창	현행유지	양성정원 30% 감축	양성정원 50% 감축	폐지

이번 진단 결과에 따라 해당 기관의 2027학년도 교원양성정원이 조정된다. 진단 결과 씨(C) 등급 기관은 정원의 30% 감축, 디(D) 등급 기관은 정원의 50%가 감축되며, 이(E) 등급 기관은 교원양성기능이 폐지될 예정이다.

이에 따른 교원양성정원의 감축 규모는 일반대학의 교육과 800여 명, 교직과정 900여 명*, 교육대학원 1,200여 명 등 총 3,000여 명으로 예상된다.

* 교직과정은 2027학년도 입학생이 교직과정에 진입하는 2028학년도에 감원이 적용됨

교육부와 한국교육개발원은 진단 결과를 대상 기관에 제공하여 교원양성기관이 자율적으로 교육여건과 교육과정을 개선하도록 지원한다. 2026년에는 전문대와 실기 교사 양성학과 등의 교원양성기관을 대상으로 역량진단을 실시할 예정이다.

이강복 교원교육자치지원관은 “이번 진단 결과를 통해 해당 기관들이 자율적으로 교원양성 관련 기능을 개선하도록 적극 지원하여, 교직 전문성과 미래교육 역량을 갖춘 예비교원을 양성해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 6주기 교원양성기관 역량진단 주요 개요
2. 교원양성과정별 진단 결과
3. 6주기 역량 진단 지표

담당 부서	교원교육자치지원관 교원양성연수과	책임자	과장	이종원 (044-203-6500)
		담당자	사무관	배성주 (044-203-6484)
			주무관	김현종 (044-203-6499)
담당 기관	한국교육개발원 대학혁신연구센터	책임자	선임연구위원	김혜진 (043-530-9532)

□ 기본 방향

- 양성기관의 자율 개선 역량 함양을 위한 지원체제 구축
 - 「초·중등 교원양성체제 발전방안」과 연계하여 AI·디지털 등 미래 소양을 갖춘 예비교원 양성 등 미래형 양성체제 전환 및 기관 특성화 방향으로 진단지표 설정
 - 성과포럼을 통해 5주기 진단 우수사례 공유 및 피드백을 제공하여 양성기관 스스로 발전방안 모색과 6주기 진단 준비에 활용토록 지원
- 역량진단 신뢰도 제고를 위한 투명성 확보, 피드백 강화
 - 정량지표 척도, 정성지표 진단 요소를 사전 공개(~'22.12)하고, 6주기 진단 결과에 대한 분석 자료 제공, 진단 후 만족도 조사 실시
- 총량적 정원 관리와 표시자격별 정원 관리 병행
 - 총량적 정원 관리 기조를 유지하되, 소수과목·첨단·신규분야 등 감축 예외요건 마련

□ 진단 대상 : 교원양성기관 총 256교 ('22년 기준)

- 교육대학, 사범대학, 교육과, 교직과정, 교육대학원 등에 설치되어 교원자격증을 발급하는 양성과정
 - ('22.~'23.) 5주기 역량진단 피드백 및 대학 내·외부 협력체제 구축 기반 마련을 위한 성과포럼 개최
 - ('24.) 교육대학 및 교원대 대상 역량진단
 - ('25.) 사범대학 설치 대학 및 사범대학 미설치 대학(일반대 교육과·교직과정, 교육대학원 등) 대상 역량진단
 - ('26.) 전문대 및 실기교사 양성학과 등 대상 역량진단

붙임 2 교원양성과정별 진단 결과

사범대학

등급	학교 수	대학명
A	27	가톨릭관동대학교, 강원대학교, 건국대학교, 고려대학교, 국립공주대학교, 단국대학교, 대구가톨릭대학교, 대구대학교, 동국대학교, 목원대학교, 부산대학교, 상명대학교, 서울대학교, 서원대학교, 성신여자대학교, 신라대학교, 영남대학교, 이화여자대학교, 인천대학교, 인하대학교, 전남대학교, 전주대학교, 제주대학교, 조선대학교, 충북대학교, 한남대학교, 홍익대학교
B	18	강남대학교, 경남대학교, 경북대학교, 경상국립대학교, 계명대학교, 국립경국대학교, 국립목포대학교, 국립순천대학교, 성결대학교, 성균관대학교, 우석대학교, 원광대학교, 전북대학교, 중앙대학교, 청주대학교, 충남대학교, 한국외국어대학교, 한양대학교
C		
D		
E		
계	45	

교육대학

등급	학교 수	대학명(점수)
A	1	제주대학교
B		
C		
D		
E		
계	1	

□ 일반대학 교육과

등급	학과 수	대학/학과명(취득 점수)
A	49	건국대학교 GLOCAL 유아교육과, 건양대학교 특수교육과, 경동대학교 유아교육과, 고신대학교 유아교육과, 광주대학교 유아교육과, 광주여자대학교 유아교육과, 광주여자대학교 초등특수교육과, 국립부경대학교 수해양산업교육과, 국립창원대학교 유아교육과, 국립창원대학교 특수교육과, 국립한국교통대학교 유아특수교육학과, 국민대학교 교육학과, 나사렛대학교 유아특수교육과, 나사렛대학교 중등특수교육과, 나사렛대학교 특수교육과, 남부대학교 유아교육과, 남부대학교 초등특수교육과, 대전대학교 중등특수교육과, 덕성여자대학교 유아교육과, 동국대학교 WISE캠퍼스 가정교육과, 동명대학교 유아교육과, 동의대학교 유아교육과, 배재대학교 유아교육과, 백석대학교 유아교육과, 백석대학교 유아특수교육과, 백석대학교 특수교육과, 백석대학교 특수체육교육과, 삼육대학교 유아교육과, 숙명여자대학교 교육학부, 숙명여자대학교 체육교육과, 순천향대학교 유아교육과, 순천향대학교 특수교육과, 신한대학교 유아교육과, 우송대학교 유아교육과, 위덕대학교 특수교육학부 중등특수교육전공, 위덕대학교 특수교육학부 초등특수교육전공, 유원대학교 초등특수교육과, 인제대학교 유아교육과, 인제대학교 특수교육과, 중부대학교 유아교육과, 중부대학교 특수교육과, 중부대학교 특수체육교육과, 창신대학교 유아교육과, 총신대학교 기독교교육과, 총신대학교 역사교육과, 총신대학교 영어교육과, 총신대학교 유아교육과, 한국침례신학대학교 유아교육과, 호서대학교 유아교육과
B	36	가야대학교 특수교육과, 가천대학교 유아교육학과, 가톨릭대학교 특수교육과, 강원대학교 삼척캠퍼스 유아교육과, 건양대학교 유아교육과, 경기대학교 유아교육과, 경성대학교 유아교육과, 경성대학교 윤리교육과, 고신대학교 기독교교육과, 국립강릉원주대학교 유아교육과, 국립부경대학교 유아교육과, 국립한국교통대학교 유아교육학과, 김천대학교 유아교육과, 대구한의대학교 중등특수교육과, 동국대학교 WISE캠퍼스 유아교육과, 동신대학교 유아교육학과, 동아대학교 교육학과, 부산장신대학교 특수교육과, 서울신학대학교 기독교교육과, 서울신학대학교 유아교육과, 세한대학교 기술교육과, 세한대학교 유아교육과, 세한대학교 특수교육과, 송원대학교 유아교육과, 안양대학교 기독교교육과, 안양대학교 유아교육과, 연세대학교 교육학부, 연세대학교 체육교육학과, 용인대학교 특수체육교육과, 위덕대학교 유아교육과, 유원대학교 유아교육과, 유원대학교 중등특수교육과, 장로회신학대학교 기독교교육과, 한국체육대학교 특수체육교육과, 호남대학교 유아교육학과, 호원대학교 유아교육과
C	4	광신대학교 유아교육과, 동국대학교 WISE캠퍼스 수학교육과, 동양대학교 유아교육과, 한국방송통신대학교 유아교육과
D		
E		
계	89	

□ 일반대학 교직과정

등급	대학 수	대학 및 학과명
A	7	건국대학교 GLOCAL, 고신대학교, 광주여자대학교, 나사렛대학교, 숙명여자대학교, 예수대학교, 한국성서대학교
B	36	경동대학교, 경희대학교, 고려대학교, 광주대학교, 국립한국교통대학교, 국민대학교, 남부대학교, 대구대학교, 대전대학교, 대전대학교, 덕성여자대학교, 동명대학교, 동신대학교, 목원대학교, 백석대학교, 부산대학교, 삼육대학교, 상명대학교, 서강대학교, 서울대학교, 서울여자대학교, 서원대학교, 성결대학교, 성신여자대학교, 순천향대학교, 신라대학교, 아주대학교, 이화여자대학교, 인제대학교, 전주대학교, 조선대학교, 중부대학교, 청운대학교, 청주대학교, 한남대학교, 호서대학교
C	47	가톨릭관동대학교, 가톨릭대학교, 강원대학교 삼척캠퍼스, 건국대학교, 건양대학교, 경기대학교, 경남대학교, 경운대학교, 계명대학교, 국립강릉원주대학교, 국립공주대학교, 국립군산대학교, 국립목포해양대학교, 국립순천대학교, 국립한국해양대학교, 남서울대학교, 단국대학교, 대구가톨릭대학교, 동국대학교, 동국대학교 WISE캠퍼스, 동덕여자대학교, 동아대학교, 동의대학교, 명지대학교, 배재대학교, 서울신학대학교, 성균관대학교, 세종대학교, 송원대학교, 송실대학교, 신한대학교, 안양대학교, 연세대학교, 영남대학교, 우송대학교, 원광대학교, 유원대학교, 제주대학교, 중앙대학교, 충남대학교, 충북대학교, 한국외국어대학교, 한국체육대학교, 한림대학교, 한양대학교, 호남대학교, 홍익대학교
D	22	강원대학교, 경북대학교, 경상국립대학교, 경성대학교, 고려대학교 세종캠퍼스, 국립경국대학교, 국립목포대학교, 국립한밭대학교, 대구한의대학교, 동서대학교, 부산외국어대학교, 상지대학교, 서울시립대학교, 세명대학교, 수원대학교, 용인대학교, 우석대학교, 울산대학교, 전남대학교, 전북대학교, 차의과학대학교, 한경국립대학교
E	3	연세대학교 미래캠퍼스, 한양대학교 ERICA, 협성대학교
계	115	

□ 교육대학원

등급	학교 수	대학명(점수)
A	7	고려대학교, 광주여자대학교, 서강대학교, 성신여자대학교, 숙명여자대학교, 순천향대학교, 신라대학교
B	29	가천대학교, 건국대학교, 경기대학교, 경남대학교, 경희대학교, 계명대학교, 국립공주대학교, 국립창원대학교, 국민대학교, 단국대학교, 대구대학교, 대진대학교, 동아대학교, 부산대학교, 상명대학교, 서울대학교, 성결대학교, 세종대학교, 아주대학교, 영남대학교, 이화여자대학교, 인제대학교, 인하대학교, 조선대학교, 총신대학교, 충북대학교, 한국외국어대학교, 한남대학교, 한양대학교
C	27	강원대학교, 경북대학교, 경상국립대학교, 국립강릉원주대학교, 국립경국대학교, 국립군산대학교, 국립목포대학교, 국립순천대학교, 남부대학교, 대구가톨릭대학교, 덕성여자대학교, 동국대학교, 명지대학교, 성균관대학교, 수원대학교, 연세대학교, 용인대학교, 우석대학교, 원광대학교, 인천대학교, 장로회신학대학교, 전남대학교, 전북대학교, 전주대학교, 제주대학교, 중앙대학교, 충남대학교
D	2	부산외국어대학교, 울산대학교
E		
계	65	

□ 1급 양성과정

등급	대학 수	대학 및 학과명
A	1	대진대학교
B	17	가천대학교, 건국대학교, 경기대학교, 계명대학교, 광주여자대학교, 국립한국교통대학교, 덕성여자대학교, 동신대학교, 배재대학교, 백석대학교, 성신여자대학교, 순천향대학교, 인천대학교, 전주대학교, 충북대학교, 한남대학교, 홍익대학교
C	16	국립강릉원주대학교, 국립목포대학교, 남부대학교, 대전대학교, 동아대학교, 명지대학교, 상명대학교, 서울여자대학교, 신문대학교, 성결대학교, 안양대학교, 영남대학교, 울산대학교, 한서대학교, 한신대학교, 호서대학교
D	9	가톨릭관동대학교, 강남대학교, 광운대학교, 국립순천대학교, 아신대학교, 원광대학교, 중부대학교, 중앙대학교, 협성대학교
E		
계	43	

□ 대상: 사범대학, 일반대학 교육과(총 24개 지표, 1000점)

- 정량지표 12개(400점), 정성지표 9개(460점), 혼합지표 3개(140점, 가산점 제외)

진단 준거	지표	특성	배점
I. 기본	1. 교원자격 취득자의 검정기준 충족	정량	P/F
	2. 발전계획	정성	60
II. 교원	1. 전공과목 전임교원 확보율	정량	50
	2. 교과교육과목 전임교원 확보율	정량	30
	3. 교직이론과목 전임교원 확보율	정량	40
	4. 전임교원 연구실적 최소기준 충족률	정량	50
	5. 교과교육과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	6. 교직이론과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	7. 교수자 역량개발 지원의 충실성	정성	60
III. 교육과정	1. 교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	90
	2. 수업 운영의 적절성	정량	40
		정성	30
3. 비교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	70	
IV. 실습형 교육 및 학생 지도	1. 교육실습체제 운영 실적 및 개선 계획	정성	80
	2. 학생 수업 역량 제고 노력	정량	20
		정성	40
3. 학생지도체제 구축 및 개선 계획	정성	30	
V. 적인성	1. 교직 적격자 검증을 위한 노력	정성	30
	2. 성인지 교육 계획 및 운영 실적	정성	20
VI. 교육환경	1. 교육비 환원율	정량	10
	2. 행정지원의 충실성	정량	20
	3. 시설 확보 및 활용의 적절성	정성	20
	4. 장애 학생 선발 충족률 및 지원 노력	정량	10(가산점)
정성		10	
VII. 교육 성과	1. 신입생 충원율 및 중도탈락 학생비율	정량	30
	2. 교원임용률 및 관련 분야 취업률	정량	70
	3. 재학생 만족도	정량	40

□ 대상: 일반대학 교직원과정(총 21개 지표, 900점*)

- 정량지표 11개(350점), 정성지표 8개(420점), 혼합지표 2개(130점)

진단 준거	지표	특성	배점
I. 기본	1. 교원자격 취득자의 검정기준 충족	정량	P/F
	2. 발전계획	정성	60
II. 교원	2. 교과교육과목 전임교원 확보율	정량	30
	3. 교직이론과목 전임교원 확보율	정량	40
	4. 전임교원 연구실적 최소기준 충족률	정량	50
	5. 교과교육과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	6. 교직이론과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	7. 교수자 역량개발 지원의 충실성	정성	60
	III. 교육과정	1. 교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성
2. 수업 운영의 적절성		정량	40
		정성	30
3. 비교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성		정성	50
IV. 실습형 교육 및 학생 지도	1. 교육실습체제 운영 실적 및 개선 계획	정성	80
	2. 학생 수업 역량 제고 노력	정량	20
		정성	40
3. 학생지도체제 구축 및 개선 계획	정성	20	
V. 적인성	1. 교직 적격자 검증을 위한 노력	정성	40
	2. 성인지 교육 계획 및 운영 실적	정성	20
VI. 교육환경	1. 교육비 환원율	정량	10
	2. 행정지원의 충실성	정량	20
VII. 교육 성과	1. 신입생 충원율 및 중도탈락 학생비율	정량	30
	2. 교원임용률 및 관련 분야 취업률	정량	70
	3. 재학생 만족도	정량	40

*900점(1,000점 기준으로 환산)

□ 대상: 교육대학원(총 24개 지표, 1000점)

- 정량지표 12개(400점), 정성지표 9개(460점), 혼합지표 3개(140점, 가산점 제외)

진단 준거	지표	특성	배점
I. 기본	1. 교원자격 취득자의 검정기준 충족	정량	P/F
	2. 발전계획	정성	60
II. 교원	1. 전공과목 전임교원 확보율	정량	50
	2. 교과교육과목 전임교원 확보율	정량	30
	3. 교직이론과목 전임교원 확보율	정량	40
	4. 전임교원 연구실적 최소기준 충족률	정량	50
	5. 교과교육과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	6. 교직이론과목 교수자 전공 일치도	정량	30
	7. 교수자 역량개발 지원의 충실성	정성	60
III. 교육과정	1. 교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	90
	2. 수업 운영의 적절성	정량	40
		정성	30
	3. 비교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	70
IV. 실습형 교육 및 학생 지도	1. 교육실습체제 운영 실적 및 개선 계획	정성	80
	2. 학생 수업 역량 제고 노력	정량	20
		정성	40
3. 학생지도체제 구축 및 개선 계획	정성	20	
V. 적·인성	1. 교직 적격자 검증을 위한 노력	정성	40
	2. 성인지 교육 계획 및 운영 실적	정성	20
VI. 교육환경	1. 교육비 환원율	정량	10
	2. 행정지원의 충실성	정량	20
	3. 시설 확보 및 활용의 적절성	정성	20
	4. 장애 학생 선발 충족률 및 지원 노력	정량	10(가산점)
정성		10	
VII. 교육 성과	1. 신입생 충원율 및 중도탈락 학생비율	정량	30
	2. 교원임용률 및 관련 분야 취업률	정량	70
	3. 재학생 만족도	정량	40

□ 대상: 1급 양성과정(총 16개 지표, 640점)

- 정량지표 6개(180점), 정성지표 8개(380점), 혼합지표 2개(80점, 가산점 제외)

진단 준거	지표	특성	배점*
I. 기본	1. 교원자격 취득자의 검정기준 충족	정량	P/F
	2. 발전계획	정성	60
II. 교원	1. 전공과목 전임교원 확보율	정량	50
	4. 전임교원 연구실적 최소기준 충족률	정량	50
	7. 교수자 역량개발 지원의 충실성	정성	60
III. 교육과정	1. 교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	90
	2. 수업 운영의 적절성	정량	40
		정성	30
3. 비교과 교육과정 편성 및 운영의 적절성	정성	70	
IV. 실습형 교육 및 학생 지도	3. 학생지도체제 구축 및 개선 계획	정성	20
V. 적·인성	1. 교직 적격자 검증을 위한 노력	정성	40
	2. 성인지 교육 계획 및 운영 실적	정성	20
VI. 교육환경	1. 교육비 환원율	정량	10
	3. 시설 확보 및 활용의 적절성	정성	20
	4. 장애 학생 선발 충족률 및 지원 노력	정량	10(가산점)
정성		10	
VII. 교육 성과	1. 신입생 충원율 및 중도탈락 학생비율	정량	30
	3. 재학생 만족도	정량	40

*640점(1,000점 기준으로 환산)